Доброго дня, шановні колеги. Добігає кінця 2019-2020 навчальний рік. Рік, який поставив перед кожним низку запитань. Серед цих запитань – як організовувати освітній процес в період довготривалого карантину, і який, за прогнозами науковців сфери охорони здоров’я, буде повторюватися.

А сьогодні згадаємо, проаналізуємо проміжок часу довжиною в 10 місяців, 53 тижні. Спробуємо поговорити про майбутнє. З однієї сторони цей рік був таким, як і попередні роки, з іншої – це рік напруженої праці у різних напрямах, і ще в умовах жорсткого карантину. Навчальний рік розділився 13 березня на до і після. До 13 березня було звичайне життя. А після – організація дистанційного освітнього процесу, до якого ми не були готові. Але на то ми і педагоги, щоб навчатися постійно – впродовж життя, і, на мою думку, ми справилися з цим викликом.

Нагадаю, що у нашому навчальному закладі освітній процес організований за інституційною формою та складається з:

* кадрового забезпечення;
* навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності;
* якості проведення навчальних занять;
* моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Передбачені завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* створення умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища училища.

Важливими є ті напрямки роботи, нашої діяльності, які забезпечують якість освітнього процесу професійно-практичної компоненти. Зокрема, це співпраця з роботодавцями: КП «Білоцерківбуд», ПБТ «Мотивбуд», ТОВ «Білоцерківський міськбуд», ПП «Азеріт»; напрям громадського харчування – ДП МОУ «Білоцерківський військовий торг», ТОВ «Білоцерківський хлібокомбінат», ПП «Радон БЦ», ПП «Тандем БЦ», низкою підприємств громадського харчування міста Білої Церкви: ФОП Сидоренко В.В., ФОП Шапран А.М, ресторанно-готельний комплекс «Трактир», ресторан та кафе «Берегиня», ресторан «Казка», ресторан «Ранчо», кафе «Фламінго», підприємства швидкого харчування: «Світ суші» та піцерії тощо, Білоцерківський гуманітарний коледж, Білоцерківський міський відділ освіти тощо, спеціалізованих підприємств громадського харчування міста, акціонерне товариство «УКРПОШТА». Для проходження виробничої практики підписані угоди з підприємствами громадського харчування, які знаходяться у місцях санаторного лікування, туристично-відпочивального бізнесу, дитячих оздоровчих таборах: місто Ірпінь санаторій «Ворзель», Херсонська область ТОВ «Камелот Тур», пансіонати «Кристал» та «Вікторія», Одеська область СМТ Затока готельний комплекс «Кардинал», база відпочинку «Портовик», Закарпатська область СМТ Свалява «Парадіз».

Регіон має низку підприємств, з якими училище налагоджує партнерські відносини: ПП «Компанія «Голден Емпайр», ФОП Сидоренко В.В., ФОП Шапран А.М., Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», «Білоцерківський держлісгосп», меблева фабрика «Веста», підприємство з інноваційним обладнанням «Комфорт меблі», підприємства з виготовлення та встановлення віконних блоків.

Наступний напрямок, над яким працює кожен педагог, кожен працівник училища - це **профорієнтаційна робота**, яка сприяє професійному самовизначенню особи та продовжується постійно.

 Актуальними в цій роботі є будь-які заходи, як очні так і дистанційні:

- дні відкритих дверей; 2 червня провели онлайн зустріч з майбутніми здобувачами освіти кулінарного напряму (відповідальна за зустріч Анна Тимощук), запросили і тих, хто подав електронну вступну заяву; планується така онлайн-презентація будівельного напряму (відповідальна Ольга Обатіна);

- участь у заходах, які організовує місто;

- відвідування шкіл регіону педагогами училища: участь у батьківських зборах випускних класів всіх шкіл Білої Церкви, зустрічі з самими випускниками;

- участь у ярмарках вакансій, які проводять центри зайнятості регіону;

- екскурсії наших учнів на об’єкти господарювання міста, на представницькі виставки;

- створення відеороликів про професії, яких ми навчаємо та розміщення їх в мережі Інтернет;

- залучення учнів училища до профорієнтаційної роботи;

- розміщення оголошень в громадському транспорті та використання міської реклами.

Вважаю, що важливою була робота психологічної служби училища в рамках обласного проекту «Крокуємо у майбутнє»: Ірина Вініченко і Тетяна Лобода провели тренінгові заняття з випускниками шкіл, які розміщені в радіусі училища, розробили низку профорієнтаційних тренінгів.

З метою професійної орієнтації молоді, популяризації робітничих професій у лютому відбувся обласний молодіжний профорієнтаційний фестиваль  «ПРОФ FEST OK-2020». Пропоную згадати цей красивий захід, який ми проводили вже вдруге за підтримки департаменту освіти і науки КОДА. У ньому взяли участь понад 200 учнів 9 та 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Київщини. Щоб вибір професії був свідомим, учасникам фестивалю було запропоновано доторкнутися до професії руками, взявши участь майстер-класах: «Столяр», «Муляр», «Маляр», «Кухар», «Кондитер», «Офіціант».

Учні шкіл мали змогу побачити:

* майстер-клас «Нанесення малюнка на поверхню за допомогою трафарету», який провела майстер виробничого навчання Дзяйло Валентина Петрівна;
* майстер-клас «Випікання мереживних млинчиків», який провела майстер виробничого навчання Омельчук Яна Вікторівна;
* майстер-клас «Муляр – професія на всі часи!», який провели Даниїл Дякун (учень 32 групи) та В’ячеслав Доронін (учень 22 групи);
* майстер-клас «Оформлення пряників білковою малювальною масою», який провела майстер виробничого навчання Осьмірко Тетяна Миколаївна;
* майстер-клас «Приготування коктейлів», який провела майстер виробничого навчання Попадюк Руслана Федорівна;

У майстернях виробничого навчання та лабораторіях були проведені навчання учнів шкіл під гаслом «Доторкнись до професії руками»:

* + - * «Овочевий карвінг», Сорока Лариса Петрівна, розкрила мистецтво різьби по овочах і фруктах;
			* «Кейк-попси» - оформлення тістечок, навчала Падалка Інна Вікторівна;
			* Сервірування тематичних столів демонструвала Паламарчук Тетяна Василівна.
* Дзяйло Валентина Петрівна, Манюк Неоніла Олександрівна презентували майстер-клас «Нанесення декоративної штукатурки»;
* Процес стругання пиломатеріалу в розмір демонстрував і допомагав учням Кваснічко Олександр Сергійович;
* Мурування арки відбувалося за допомоги компетентного фахівця - Кучерявого Миколи Івановича.

Сценаристом та ведучою цього заходу була Алла Володимирівна Титова.

Традиційною стала онлайн трансляція та прямі включення з виробничих майданчиків у всесвітню мережу Інтернет на YouTube. Організація фестивалю спонукала колектив до продовження навчання щодо використання цифрових технологій.

Для забезпечення профорієнтаційних заходів розроблена і видрукувана рекламна продукція, в соцмережах активно поширюються відео-фільми про професії, яким ми навчаємо. Робота проводиться під керівництвом методичної служби училища. До прикладу, Обатіна Ольга разом із Обатіним Миколою створили презентації професій будівельного напрямку, а кулінарний напрям презентували у мережі Інтернет Степаненко Наталія Вікторівна, Кузьменко Валентина Петрівна, Ямкова Олена Василівна. Разом із демонстрацією відео-матеріалів, фрагментів уроків виробничого навчання, відео та фото-звітів учнів про виконання завдань практичної підготовки започаткували заповнення електронної заяви вступника.

Сподіваємося, що така робота дасть результат і в 2020-2021 навчальному році. А в 2019-2020 навчальному році, який розпочали з виконання регіонального та державного замовлення на 100% (план – 185 осіб: на 01.09.2019 – 187 осіб, до 01.10 набрали ще 5 осіб). Таким чином, на 1 жовтня в училищі навчалося 513 учнів за професіями «штукатур; маляр», «муляр; лицювальник-плиточник», «столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів», «кухар; кондитер», «кухар; офіціант; бармен», «кухар; офіціант», «кухар», «адміністратор; оператор комп’ютерного набору».

Освітній процес здійснюється за робочими навчальними планами, які визначають і термін навчання. Це обумовлює два випуски. Зимовий випуск – 118 осіб. Контингент станом на 01.05.2020 складає 394 учнів, планується літній випуск – 41 особа. За напрямами: будівельна галузь – 26 учнів; 15 учнів загальної галузі.

Станом на 01 жовтня 2019 року в училищі навчалося 23 учні, які мають статус дитини-сироти, або дитини позбавленої батьківської опіки. На 01 травня 2020 року – таких учнів 18 осіб. Учні цієї категорії, які випущені у грудні - березні, працевлаштовані та отримали передбачені законодавством 6 прожиткових мінімумів і 40 неоподаткованих (в межах 12 тис. грн.).

Плануємо регіональне замовлення на 2020-2021 навчальний рік – 185 осіб: будівельний напрямок - 50 осіб, громадське харчування – 120 осіб, 15- загальні для всіх галузей.

Важливою складовою в діяльності навчального закладу є робота із збереження контингенту. За навчальний рік ми втратили 19 учнів (3,7%). За власним бажанням – 16 осіб, переведено в інші навчальні заклади – 3 особи.

Вважаю, роботу із учнями, які можуть бути відраховані, має виконувати кожний працівник училища: адміністратор, викладач, майстер виробничого навчання, вихователь, психолог, соціальний педагог…

**Забезпечення якості освіти.** Якість освіти забезпечують педагогічні кадри, з якими працює методична служба. Наші педагоги завжди інформовані щодо педагогічних та професійних інновацій, володіють цифровими технологіями, орієнтуються в технологічному ринку. Педагогічні працівники мають відповідну освіту, своєчасно навчаються на курсах підвищення кваліфікації, авторських курсах, проходять стажування. За результатами роботи здійснюється атестація педагогів як планова, так і позачергова. У цьому році атестовано 14 педагогів: Мельніченко І.В. присвоєно педагогічне звання «Старший викладач», Кваснічко С.О – педагогічне звання «Майстер виробничого навчання ІІ категорії», решті підтверджені відповідні категорії. В цьому році успішно атестувалася і адміністрація училища. У зв’язку з карантином, атестаційний захід відбувався віддалено.

Щодо якісного складу педагогів за штатним розписом:

* 25 майстрів виробничого навчання (за напрямами: будівельне – 8 осіб; кулінарний – 14 осіб; загальний для обох напрямів – 3 особи), з них 6 осіб займаються викладацькою діяльністю відповідно до освіти; 13 осіб мають педагогічне звання «Майстер виробничого навчання І категорії», 2 особи – «Майстер виробничого навчання ІІ категорії», 10 осіб - кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Майстри виробничого навчання мають робітничі розряди з професій, за якими здійснюють освітню діяльність.
* 9 викладачів професійного циклу;
* 15 викладачів загальноосвітнього предметів;
* 8 осіб адміністративно-педагогічного складу, з яких 4 особи займаються викладацькою діяльністю відповідно до освіти;
* 22 спеціалісти (практичний психолог, соціальний педагог, вихователі гуртожитку, завідувачка бібліотеки, юрист, фахівець з цивільного захисту) та 35,5 робітників. З них 1 особа займається викладацькою діяльністю відповідно до освіти.

З числа викладачів: 1 особа має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», 9 осіб – кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії», 17 осіб мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 7 викладачів мають педагогічне звання «Старший викладач», 3 викладачі мають педагогічне звання «Викладач-методист». 12 педагогів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти і науки України».)

**Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

Методична робота підпорядкована єдиній методичній темі: «Освітнє середовище – основа формування компетентного фахівця». Над цією темою педагогічний колектив працює третій рік. Заплановані заходи щодо її реалізації виконуються.

В училищі традиційно працювали три методичні комісії, робота яких теж підпорядковувалась методичній темі.

Педагоги визнають: формування загальних та професійних компетенцій надає їм величезні можливості щодо удосконалення освітнього процесу, що дозволить майбутнім кваліфікованим робітникам включатися в інтеграційні процеси і нововведення сучасної науки, техніки і виробництва, творчо підходити до вирішення актуальних професійних проблем. Тому на засіданнях методичних комісій вивчалися публікації методичних видань, інноваційні педагогічні технології, обговорювалися перспективи їх запровадження на уроках теоретичного та виробничого навчання, відбувалося знайомство з педагогічним досвідом педагогів, способами організації дистанційного навчання, зокрема розглядалися наступні питання:

* соціальні мережі: нові можливості сучасного педагога;
* використання квесту як засобу активізації навчальної діяльності учнів;
* флеш-карта – універсальний засіб навчання;
* змішане навчання як шлях до створення ситуації успіху;
* формування предметних компетентностей у процесі підготовки до ЗНО;
* оцінювання в дистанційному навчанні.

Протягом навчального року проведено відкриті уроки. На кожному з них використовувалися інформаційно-комунікативні технології, які в поєднанні з традиційними формами навчання робили уроки цікавими, захоплюючими та змістовними для учнів. Також і педагоги мали змогу навчатися, адже вони знайомилися з досвідом роботи своїх колег, інноваційними методиками проведення уроків. Методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів (голова методичної комісії Кузьменко В.П.), провела 7 відкритих уроків.

До прикладу, урок Титової А.В. (ВКЛЮЧИТИ ФРАГМЕНТ КІНО)

А ось урок виробничого навчання Паламарчук Тетяни, проведений в режимі дистанційного навчання.

Відкритий урок – це лінза, яка фокусує основні ідеї індивідуальної педагогічної технології, нова сходинка професійної майстерності. Це продумана система роботи викладача, що вирішує питання навчання, виховання й розвитку учнів.

Навчання педагогів здійснюється через низку педагогічних заходів. До прикладу,

* семінар-практикум «Здоров’я – мудрих гонорар»*;*
* скриня педагогічних думок «Працюємо на результат»;
* калейдоскоп ідей «Цікавий урок – запорука навчання»;
* фестиваль методичних ідей «Кроки до педагогічної творчості»;
* педагогічна майстерня «Я атестуюся»;
* методичний аукціон «Навчаємо. Формуємо. Використовуємо»;
* творча лабораторія «Такий різний урок».

Така форма занять забезпечує підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів, оновлення їх професійних і загальноосвітніх знань, збагачення інтелектуального потенціалу педагогічних кадрів, ознайомлення з новинками педагогічної, методичної та науково-популярної літератури, програмним інформаційно-комунікативним забезпеченням, можливостями глобальної мережі *Internet*, сервісами для організації дистанційного навчання, у тому числі мультимедійними навчальними засобами, створення мотивації до самоосвіти педагогів. Наші педагоги активно друкують та публікують свої роботи на сайтах освітніх проєктів «Всеосвіта», «На урок»; навчаються на курсах освітніх онлайн платформах EdEra, Prometheus тощо.

Зважаючи на ситуацію в державі та світі, з березня навчання в училищі, як і по всій Україні, відбувається дистанційно. Перед педагогами постало завдання – організувати навчання учнів. Та й самі педагоги постали в ролі тих, хто вчиться -соціальні мережі (*Viber*, *Facebook*, *Telegram*…), платформи для проведення відео конференцій (*Zoom*, *Skype…*), інтерактивні платформи від *Google* (*Classroom*, *Google Forms*… ), освітній ІТ-проєкт *«Всеосвіта»*, освітній проєкт *«На урок»* та ін. стали незамінними для організації освітнього процесу. Педагоги писали повідомлення, проводили відео уроки, створювали презентації, онлайн тестування, розробляли онлайн контрольні роботи… Навчалися самі та навчали інших. Відповідна інформація щодо освітнього процесу віддалено розміщувалася на офіційному сайті училища та мережі фейсбук.

Відеоконференція (платформа *Zoom*), один з нових способів проведення інструктивно-методичних нарад, засідань методичних комісій, психолого-педагогічних семінарів, засідання старостату, засідання активу групи, який опанували педагоги училища і презентували свої виступи, демонстрували напрацювання, обмінювалися досвідом…

Педагоги по своїй природі – вихователі, саме тому активно працюють в позаурочний час. В училищі проводяться цікаві та пізнавальні виховні заходи. Кірпа Наталія провела відкритий захід присвячений річниці Революції Гідності та Свободи. Викладач предмета «Захист Вітчизни» Олександр Мельник провів дві особистістно-командні першості училища зі стрільби малокалібровою зброєю. Горська Тетяна, викладач історії, провела заходи до Дня захисника України, до 75-річчя вигнання нацистських окупантів з території України, до  Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні. Викладачі української мови та літератури провели предметний тиждень до Міжнародного дня рідної мови. Викладачі фізичного виховання провели тиждень пропаганди фізичної культури та спорту, змагання з баскетболу, волейболу, футболу, шахів, настільного тенісу, «День здоров’я», спортивні ігри «Козацька наснага», разом зі службою охорони праці «День здоров’я та пожежної безпеки».

Серед заходів з учнями важливими є традиційні декади будівельних та кулінарних предметів, Всеукраїнські конкурси професійної майстерності серед учнів. У цьому році конкурсів, у яких брали участь наші учні, було три: з професій «муляр», «кухар» та «кондитер».

Результати:

* Смирнова Анастасія – призер і ІІ місце в І (обласний) етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkillsUkraine 2019/2020» серед закладів П(ПТ)О Київської області з компетенції "Кондитерське мистецтво".
* Дарина Распоренко – призер і ІІ місце в І етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkillsUkraine 2019» серед закладів П(ПТ)О Київської області з компетенції «Кулінарне мистецтво».
* Прозоровський Семен – переможець і І місце в І етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkillsUkraine 2019» серед закладів П(ПТ)О Київської області з компетенції "Кладка цегли".

Методична служба училища бере активну участь в **обласних проєктах**, а саме:

* професійно-мистецький проєкт «Доля мого народу на полотні», керівник - Сюрха Т.А.;
* проєкт «З теплом в душі і добром в долонях», керівники - Вініченко І.І. та Лобода Т.Л.
* пошуково-інформаційний проєкт «Київщина кулінарна: традиції та сучасність», керівники Балацька Н.В., Глухенька Т.М. та Горохова О.Л.;
* проєкт профорієнтаційної роботи «Моя професія – моє майбутнє», керівники - Вініченко І.І. та Лобода Т.Л.
* пошуковий STEAM-проєкт з хімії «Таємниці хімії у професії», керівник – Степаненко Н.В.;
* пошуковий проєкт «Історія мого закладу освіти», керівники – Дяченко О.В., Мельніченко І.І.

Училище брало участь в низці конкурсів різного рівня.

У ІІ (обласному) етапі XIХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» в номінації «Література»  призером стала учениця 15 групи Говгаленко Дарина за творчу роботу “**Не вмирає зв`язок поколінь…”** (інтерв’ю з головою Київського обласного товариства «Молода Просвіта Білоцерківщини», лідером молодих просвітян [Білої Церкви](https://uk.wikipedia.org/wiki/%C3%90%C2%91%C3%91%C2%96%C3%90) Костянтином Климчуком), куратор – Сюрха Т.А.

У грудні 2019 року в місті Ірпінь відбувся Міжнародний партнерський форум соціально-освітніх технологій «Якісне харчування – здорова дитина». Колективом училища було розроблене двотижневе меню з технологічними картами, розрахунками калорійності денного раціону харчування для дітей шкільного віку від 10 років і старше. Учні груп, що навчаються за професією «Офіціант» разом з майстром виробничого навчання Паламарчук Т.В. обслуговували учасників форуму і отримали подяки департаменту освіти і науки Київської облдержадміністрації.

У обласному огляді-конкурсі за кращу організацію роботи методичного кабінету закладу професійної (професійно-технічної) освіти Київщини наш методичний кабінет увійшов у трійку кращих (методист Дяченко О.В.).

Робота методичного кабінету спрямована на те, щоб активізувати творчі сили педагога, викликати в нього постійне прагнення до самоосвіти, вдосконалення, що здійснюється на засадах: відкритості, мобільності, толерантності, свободи, інформаційності, інноваційності, плановості, сучасного педагогічного менеджменту.

**Навчально-виробнича діяльність**

Вся робота навчального закладу спрямована на підготовку компетентного робітника з професій, на які ми маємо ліцензії і які атестовані, їх 17 ліцензовано і атестовано та 1 ліцензована.

Не один рік учні будівельного напрямку, навчаючись на виготовленні готової продукції, демонструють компетенції на училищних об’єктах. Учні, що навчаються за професією «столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів» під керівництвом Олександра Сергійовича Кваснічка, Руслана Анатолійовича Ямкового виготовляють та встановлюють двері, а потім здійснюють поточне обслуговування; муляри виконують демонтаж та кладку стін при необхідності; маляри та плиточники – виконують опоряджувальні роботи.

За звітний рік створено та здано в експлуатацію інтерактивну бібліотеку: замінили вікна на енергозберігаючі, відремонтували приміщення, використовуючи сучасні будівельні матеріали, замінили опалювальну мережу, підлогове покриття – 65000 грн., придбали меблі для учнів, осередок для викладача 5700 грн., цифрове обладнання – 205000 грн. Загальна вартість склала – 275900 грн.; почав функціонувати тренінговий кабінет №7. Вартість будівельних матеріалів склала 15200 грн. Замінили вікна на енергозберігаючі, 21200 грн. Для кабінету придбано комплект меблів для учнів та осередок для викладача на суму 65700 грн. Ремонтні роботи виконували учні під керівництвом Неоніли Олександрівни Манюк.

Ми встановили енергозберігаючих вікон в навчальних корпусах на суму 1400,0 тис. грн. Власними силами опоряджуємо відкоси в кабінетах.

Встановили протипожежну сигналізації в майстернях будівельного напряму та навчальному корпусі №2: в кожному приміщенні встановлено датчики, інформація з яких попадає на пульт, над входами світлові табло з вказівкою на вихід та пристрої голосового сигналу. Вартість робіт склала 376, 7 тис. грн. та 24,0 тис. грн. вартість мовного оповіщення.

Для створення безпечних умов функціонування навчального закладу проведено протипожежну обробку даху. Вартість робіт склала 108,8 тис. грн., відремонтовано покрівлю навчального корпусу №2 – 193,0 тис. грн.

З метою створення доступних умов для осіб з обмеженими можливостями побудовано пандус – 456,0 тис. грн.

Відповідно до рішення МОНУ визначено 53 навчальних заклади в яких будуть створені навчально-практичні центри за державні кошти. Серед закладів Київської області - наше училище. НПЦ буде для навчання професіям "Кухар" та "Кондитер". Об’єктом для створення центру обрали їдальню, де вже розпочалися роботи з демонтажу, розробляється проект центру, планується закупівля обладнання. Вартість НПЦ –1 789 200 грн. з них 548 200 грн. – це ремонтні роботи, які ми маємо виконати самі.

Більшість випускників працевлаштовуються на підприємства, де проходили передвипускну практику – 100% зимового випуску працевлаштовані.

Правильно підібрані підприємства для проходження практики мотивують учнів до успішного навчання – якісна успішність з виробничого навчання в групах кулінарного напрямку в межах 90%.

Пробні кваліфікаційні роботи (поетапна кваліфікаційна атестація) проводяться в лабораторіях та майстернях училища або на об’єктах практики за стандартних умов навчання. В умовах карантину і дистанційно.

Пробні кваліфікаційні роботи (поетапна кваліфікаційна атестація) з будівельних професій відбуваються в залежності від складності на базі навчального закладу або на підприємствах, де проходять виробничу практику. Переліки пробних робіт відповідають кваліфікаційним характеристикам. Якісна успішність з виробничого навчання будівельників – 88%.

1 учневі у І семестрі та 5 учням в другому семестрі, які за результатами оцінювання мали високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів призначена підвищена на 45,5% стипендія. 16 учнів у І семестрі та 27 учнів у ІІ семестрі, які мали середній бал успішності нижчий за 4 бали, позбавлені стипендії.

І хоча навчальний рік ще не закінчився, ми почали вивчати, аналізувати навчальні досягнення учнів з теоретичного та виробничого навчання, організацію навчання під час карантину, планувати педагогічну діяльність на новий навчальний рік.

**Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища училища**

Для успішного розвитку всіх гілок навчального закладу важливо мати здорове соціально-психологічне середовище, і особливо в період довготривалого карантину.

Важливим в створенні соціально-психологічного середовища є робота психологічної служби з педагогами, наприклад, робота психолого-педагогічного семінару на теми «Комфортні умови навчання як умова розвитку творчої особистості», «Вчитель, допоможи учню: профілактика дезадаптації», «Конфлікт породжує насильство. Стоп агресія!», «Стереотипи у свідомості педагогів та етичні установки щодо їх подолання», «Профілактика та подолання синдрому професійного вигорання».

Важливою є і просвітницька робота з учнями, яка здійснювалась через виступи на годинах психолога та класних годинах. Наприклад, «Булінг в училищі: причини, наслідки, допомога»; «Що таке насильство. Як себе захистити»; «Конфлікт і спілкування» тощо.

Соціальним педагогам та практичним психологом проводилися групові та індивідуальні бесіди. До прикладу: «Підлітковий суїцид», «Злочин і покарання», «Віч-на-віч про інтимне», заняття з елементами тренінгу «Розвиток ефективної комунікації», «Безпечне освітнє середовище», «Мій світ без насильства».

З метою визначення темпераменту учнів, показників агресії, виявлення мотивації до навчання було проведено діагностування здобувачів освіти за різними методиками.

Психологічна служба протягом року тісно співпрацювала з Товариством Червоного Хреста, Білоцерківським будинком-інтернатом, з представниками Ювенальної превенції, іншими спеціалістами соціальної сфери.

**Виховна робота**

Училище дотримується державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Через низку виховних заходів, через урок формуємо повагу до прав і свобод людини, недопущення приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками. Ми формуємо громадянську культуру та культуру демократії, культуру здорового способу життя, екологічну культуру і дбайливе ставлення до довкілля. Навчальний заклад не допускає втручання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес. Але при цьому пропагується різнобічна та збалансована інформація щодо політичних, світоглядних та релігійних питань. Ми є нетерпимими до проявів корупції та хабарництва.

Питанням виховної роботи в училищі опікується заступник директора з виховної роботи Василь Іванович. А всі педагогічні працівники – її активні учасники. Саме тому ми із задоволенням та трепетом згадуємо все пережите за рік:

Розпочався навчальний рік із всеукраїнського освітнього свята - День знань «Я - робітник, Я - гордість України», який презентували Ямкова О.В., Сюрха Т.А., Перва М.В.

У жовтні відзначали професійне свято День працівника освіти. Цей захід як і низку інших готувала Тіщенко Л.І., педагог, яка виводить на сцену наших учнів, яка вчить їх бути артистами.

День визволення України від фашистських загарбників (тематичні виховні години, осіння спартакіада, урок мужності) - Горська Т.В., Тіщенко Л.І.

Тематична виховна година до Дня Гідності та Свободи (21.11) - Кірпа Н.О., Тіщенко Л.І.

Виховна година «Життя без насильства», Тіщенко Л.І., Вініченко І.І., Лобода Т.Л.

«Подорож новорічним експресом» (підведення підсумків освітньої діяльності за 1семестр) - Тіщенко Л.І., Вініченко І.І., Лобода Т.Л., Кірпа Н.О. В цей день ми дякували кращим учням за їх внесок в розвиток училища.

Насичений подіями був лютий. Ми згадували Героїв небесної Сотні «Їх дух незламний і безсмертний подвиг накреслив шлях до мирного життя» - Горська Т.В., Тіщенко Л.І.

Завершували місяць потужнім профорієнтаційним заходом «ПРОФ FEST OK» (27.02), в якому брав участь весь колектив училища.

Завершили очну позаурочну діяльність святом з нагоди 8 Березня – міжнародний жіночий день (06.03), Тіщенко Л.І. А потім почався карантин. І життя перейшло в режим дистанційного навчання, онлайн спілкування, зум-конференцій, челенджів тощо.

Ми проводили онлайн зустрічі із старостами, проводили онлайн опитування за темами «Дистанційне навчання – за і проти» для учнів випускних груп, «Я і карантин» - для учнів перехідних груп, аналізували результати цих опитувань. Аналогічні опитування проводила і психологічна служба, яка надавала рекомендації щодо безпечної поведінки в умовах карантину.

**Спортивна робота**

Для організації спортивної роботи в училищі маємо спортивний комплекс. Хотілось би щоб цей комплекс був сучасним, із футбольним полем, ігровими майданчиками, вуличними тренажерами, біговими доріжками, роздягальнями душовими. Такий комплекс коштує до 4 млн. гривень. Добре, якщо знайдеться щедрий меценат або соціальний партнер, якому не байдуже як живе і навчається робітнича молодь, який захоче розбудувати спортивну базу, адже будувати є де.

 Педагоги предмета «Фізична культура» виконують посадові обов’язки, використовуючи те стандартне та нестандартне обладнання спортивного комплексу, звітують про роботу через відкриті уроки. Уроки фізичного виховання в училищі проводяться за модульною системою згідно Навчальної програми з фізичної культури та навчального плану, де передбачені заняття.

Викладачі фізичної культури активно беруть участь у методичній роботі училища. До прикладу, працюють в довготривалому педагогічному проєкті "Створи себе сам", виступають на засіданнях методичної комісії, розробляють методичні розробки тощо.

Відповідно до плану роботи на рік проводилися масові змагання, а саме: спартакіада училища з баскетболу, волейболу, футболу, настільного тенісу, шахів;

спартакіада гуртожитку з армспорту, настільного тенісу, шахів; спартакіада працівників училища настільного тенісу, шахів. Активно і продуктивно були проведені інші заходи - «Козацька наснага», День здоров'я тощо. Всі ці заходи проводилися до карантину. Під час карантину – учням пропонувалося виконувати руханки, оздоровчі вправи тощо.

**Бібліотека**

Разом з усім світом училище впевнено крокує до цифривізації освітньої діяльності, яка передбачає широке використання електронних засобів навчання. З цією метою створена інтерактивна читання.

Але бібліотека - це насамперед, кладень книг: підручників, посібників, збірників, художньої літератури, періодики… Протягом останніх років активно оновлювалась навчальна література. За 2019/2020 навчальний рік отримали 3504 підручники для 11 класу, а в минулому році отримали підручники для 10 класу. Передплачено 19 найменувань періодичних видань на І семестр і 18 - на другий.

**Господарська діяльність**

Безпечне і комфортне життя навчального закладу забезпечують працівники господарської частини та гуртожитку.

Значна увага приділяється зовнішньому вигляду зеленої зони. Доглянуті клумби тішать різноцвіттям. В минулому році ми започаткували проєкт з ландшафтного дизайну «Держава в державі». Всі висаджені рослини успішно перезимували і зараз активно ростуть: катальпи, ліановидний кампсис радиканс вже вимагає підставки для плетіння, форзиції, бузок, жасмин, магнолії. Систематично проводиться декоративна обрізка кущового обрамлення тротуарів, коситься трава в парковій зоні, прополюються клумби.

Для прибирання території, навчальних корпусів, майстерень, гуртожитку та

інших приміщень училище забезпечується необхідною кількістю інвентарю, миючих засобів. Під час карантину забезпечуємо дотримання санітарних вимог.

**Фінансове забезпечення**

Будь-яка структура має фінансову та юридичну служби. Протягом навчального року ми і учасники освітнього процесу вчасно одержували заробітну плату та стипендію. Всі фінансові операції (закупівлі різних матеріалів, обладнання, оплата послуг, ремонтів) здійснюємо через тендерний комітет, а з 20 квітня цю роботу контролює уповноважена особа.

Щорічно проводимо інвентаризацію всього наявного в училищі, інвентаризаційна комісія здійснює списання та утилізацію.

|  |  |
| --- | --- |
| Надходження коштів з обласного бюджету | 24318, 9 |
| В тому числі: стипендія | 2943,0 |
| ВитратиЗарплата та нарахування на зарплату  | 24318,9 |
| Придбання матеріалів та інвентарю | 627,0 |
| Оплата послуг (крім комунальних)В тому числі: Послуги Інтернет 7,2Технічне обслуговування систем протипожежного захисту 45,0Розробка проектної документації 54,5Монтаж та встановлення пожежної сигналізації в навчальному корпусі №2 та майстернях 376,7Монтаж мовного оповіщення 24,0Вогнезахисне оброблення покрівлі 108,8Ремонт покрівлі 193,0 | 917,0 |
| Встановлення вікон  | 1400,0  |
| Комунальні послуги | 2073,0 |
| Видатки на стипендію | 2943,0 |
| Видатки на відрядження | 8,0 |
| Харчування учнів (сироти) | 318,4 |
| Матеріальна допомога сиротам | 150,6 |
| М’який інвентар  | 10,2 |
| Інші витрати: придбання медикаментів | 3,7 |
|  |  |

**Надходження коштів на спеціальний фонд**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Надходження  | 1807,7 |
| З них від виробничої та господарської діяльності | 705,2 |
| Надання платних послуг | 118,8 |
| Навчальне обладнання від сервісно-ресурсного центру | 712,7 |
| Квартплата (комунальні платежі) | 271,0 |
| Витрати цих коштів: всього | 1823,2 |
| Зарплата з нарахуваннями | 121,7 |
| Господарчі витрати | 106,8 |
| Придбання інвентарю, матеріалів, канцтоварів, м’якого інвентарю тощо | 838,3 |
| Поточний ремонт приміщень та обладнання | 320,7 |
| Інші витрати: послуги крім комунальних | 85,6 |
| Відрядження | 9.0 |
| Утримання | 36,6 |
| Комунальні послуги | 304,5 |

До прикладу, що ми придбали за цей рік.

Рахунок № 1513. Плитки 1234 м2 на суму 46 650 грн., 100 кг фарби на суму 3 680 грн., водоемульсійна фарба 220 л на суму 11 154 грн., матеріал на забор – 90 056, 05 грн., бітум 160 л на суму 4 238,40 грн., на 75 075,58 грн. придбали 1050 м2 матеріалу рулонного.

Рахунок №1812. Комплект пожежного обладнання – 83 330,59 грн., вогнегасний матеріал 353 кг – 21 222,00 грн., миючі засоби купували тричі на суми 2 637,75 грн., 2505,00 грн., 10 743,40 грн., аналогічно купували канцтовари - 8393,98 грн, 1572,15 грн., 24 763,08 грн.

Цей список можна продовжувати, можна назвати кожну річ, що ми купили та її вартість. Але кожний з нас є учасником життєдіяльності навчального закладу і бачить як розбудовується училище.

**Плани на найближчий час**

1. Продовжувати оновлення комп’ютерного парку.
2. Продовжувати ремонтні роботи в навчальних кабінетах, майстернях, рекреаціях за новітніми технологіями.
3. Реконструкція адміністративного поверху училища.
4. Продовжувати роботу з реалізації проекту з ландшафтного дизайну «Держава в Державі».
5. Забезпечувати ріст якості освіти із загальноосвітніх дисциплін на 5%.
6. Забезпечувати збереження контингенту учнів в межах 97%.

Навчальний рік добігає кінця. Попереду державна кваліфікаційна атестація, вручення освітянських документів. Тож щиро дякую всім за плідну роботу і бажаю вам міцного здоров’я, наснаги на новий навчальний рік.