Державний професійно-технічний навчальний заклад

«БІЛОЦЕРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

БУДІВНИЦТВА ТА СЕРВІСУ»

ЗВІТ

про роботу навчального закладу

у 2021-2022 навчальному році

Олександр ТІЛЬНИЙ,

директор училища

Доброго дня, шановні колеги. Добігає кінця 2021-2022 навчальний рік. Рік, в якому актуальним є життя «до» і життя «після», який ставив перед кожним різні питання. Основне – безпечна і повноцінна організація освітнього процесу у періоди довготривалого карантину та воєнного стану.

Сьогодні я прозвітую за роботу колективу в проміжок часу з 01 липня 2021 року і по сьогодні. Поговоримо про майбутнє.

Нагадаю, що освітній процес в училищі організований за інституційною формою та складається з:

* кадрового забезпечення;
* навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності;
* якості проведення навчальних занять;
* моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Передбачені заходи системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм, якістю навчальних досягнень здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* створення умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
* моніторинг соціально-психологічного середовища училища тощо.

Важливими є ті напрями роботи, нашої діяльності, які забезпечують якість освітнього процесу професійно-практичної компоненти. Зокрема, це співпраця з підприємствами, де учні проходять виробниче навчання та виробничу практику. Заключені угоди про співпрацю терміном на 5 років за будівельним напрямом - КП «Білоцерківбуд», ПБТ «Мотивбуд», ТОВ «Білоцерківський міськбуд», ПП «Азеріт», ТОВ «Тайпа», ТОВ «СПЕЦПОЖЗАХИСТ – Україна»; за напрямом громадського харчування – ДП МОУ «Білоцерківський військовий торг», ТОВ «Білоцерківський хлібокомбінат», ПП «Радон БЦ», ПП «Тандем БЦ», низкою підприємств громадського харчування міста Білої Церкви: ФОП Сидоренко В.В., ФОП Шапран А.М, ФОМ Михайльченко О.В., ФОП Фастівська О.О., ТОВ «Кава», ресторанно-готельний комплекс «Трактир», Білоцерківський гуманітарний коледж, Білоцерківський міський відділ освіти тощо, спеціалізованих підприємств громадського харчування міста, акціонерне товариство «УКРПОШТА». Для проходження виробничої практики підписані угоди з підприємствами громадського харчування, які знаходяться у місцях санаторного лікування, туристично-відпочивального бізнесу, дитячих оздоровчих таборах: місто Ірпінь санаторій «Ворзель», Херсонська область ТОВ «Камелот Тур», пансіонати «Кристал» та «Вікторія», Одеська область СМТ Затока готельний комплекс «Кардинал», база відпочинку «Портовик», Закарпатська область СМТ Свалява «Парадіз».

**Профорієнтаційна робота** сприяє професійному самовизначенню особи та продовжується постійно. Сприяє професійному самовизначенню здобувача освіти робота Центру розвитку кар’єри та бізнесу, який розпочав роботу в цьому навчальному році. Робота Центру організована за трьома напрямками:

– **Інформаційна робота**

Інформування здобувачів освіти про роботодавців, відкриті вакансії, програми стажувань, проходження практики, організація та проведення масових заходів (Ярмарки вакансій, презентації, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо).

## Консультаційна робота

Зустрічі та консультації здобувачів освіти з представниками підприємств, допомога при складанні резюме, рекомендації щодо пошуку робочого місця та проходження співбесіди тощо.

## Профорієнтаційна робота

Ознайомлення здобувачів освіти з професіями та сучасними тенденціями на ринку праці, проведення екскурсій на виробництво, спрямування на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття конкретної професії, складати на цій основі реальний план оволодіння відповідними навичками, а також забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості тощо.

Щодо профорієнтаційної роботи, яка сприяє виконанню регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, то актуальними в цій роботі є будь-які заходи:

- час проведення днів відкритих дверей у цьому навчальному році припав на воєнний стан, тому організовували їх у режимі онлайн: за кулінарний напрям відповідала Анна Тимощук, за будівельний – Олена Дяченко, з професії адміністратор; оператор ПК – Анна Матрос. На зустріч запрошували і тих, хто подав електронну вступну заяву.

Педагоги презентують професії, яких ми навчаємо, розміщують відео в мережі Інтернет (Анна Матрос, Ольга Обатіна, Анна Тимощук, Олена Дяченко)

- розміщення оголошень в громадському транспорті та використання міської реклами.

З метою професійної орієнтації молоді, популяризації робітничих професій декілька років проводився обласний молодіжний профорієнтаційний фестиваль  «ПРОФ FEST OK». В цьому році ми змогли частково здійснити професійне дійство: запрошені учні шкіл мали змогу онлайн побачити навчальні майстерні та майстер-класи під гаслом «Доторкнись до професії руками».

На основі майстер-класів створили профорієнтаційні фільми, які розмістили на сайті училища.

Для забезпечення профорієнтаційних заходів розроблена і надрукована рекламна продукція. Разом із демонстрацією відео-матеріалів, фрагментів уроків виробничого навчання, відео та фото-звітів учнів про виконання завдань практичної підготовки пропонуємо заповнення електронної заяви вступника. Зараз маємо 27 електронних заяв. З цими вступниками ведеться електронна переписка. Робота проводиться під керівництвом методичної служби училища.

Сподіваємося, що така робота дасть результат і в 2022-2023 навчальному році. 2021-2022 навчальному році, який розпочали з виконання регіонального замовлення на 100% (план – 206 осіб: на 01.09.2021 – 212 осіб: Після 9 класу – 141 учень, після 11 класу - 71 особа). Таким чином, на 1 жовтня в училищі навчалося 584 учні за професіями «штукатур; маляр», «муляр; лицювальник-плиточник», «столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів», «кухар; кондитер», «кухар; офіціант; бармен», «кухар; офіціант», «кухар», «адміністратор; оператор комп’ютерного набору», всього 25 груп.

Плануємо регіональне замовлення на 2022-2023 навчальний рік – 205 осіб: будівельний напрям - 65 осіб, громадське харчування – 120 осіб, 20 осіб - загальні для всіх галузей.

Станом на 01 вересня 2021 року в училищі навчалося 23 учні, які мають статус дитини-сироти, або дитини позбавленої батьківської опіки. На 01 червня 2022 року – таких учнів 18 осіб. Із 9 учнів цієї категорії, які випущені у грудні - березні, 6 - працевлаштовані та отримали передбачені законодавством 6 прожиткових мінімумів і 40 неоподаткованих (в межах 12 тис. грн.).

Нагадаю, що з 01 січня 2021 року змінилося соціальне забезпечення дітей-сиріт: тепер стипендія складає – 3 592,50 грн. до 18 років та 3 405 грн. від 18 до 23 років, збільшено кошти на харчування (повне державне забезпечення 98 грн. під час навчання та 107,80 грн. – святкові та вихідні дні, не повне державне забезпечення – 39,20 грн. в робочі дні).

Щодо соціального забезпечення учнів, то 10% стипендіального фонду можна використовувати на різні винагороди учням. У першому семестрі з цих коштів виплачена матеріальна допомога здобувачам освіти (грудень). Це 95 120,89 грн.

Важливою складовою в діяльності навчального закладу є робота із збереження контингенту. За навчальний рік ми втратили 13 учнів (3%) - відраховані власним бажанням; 2 особи – достроковий випуск, 1особа відрахована, як така, що не з’явилася на ДКА, переведено в інші навчальні заклади – 6 осіб.

Навчальні плани передбачають зимовий випуск - 124 особи (4 відзнаки), та літній випуски - 45 осіб ( планується 7 відзнак).

 **Забезпечення якості освіти.** Якість освіти забезпечують педагогічні кадри, з якими працює методична служба. Зокрема, педагоги завжди інформовані щодо педагогічних та професійних інновацій, володіють цифровими технологіями, орієнтуються в технологічному ринку. Педагогічні працівники мають відповідну освіту, своєчасно навчаються на курсах підвищення кваліфікації, авторських курсах, проходять стажування. За результатами роботи здійснюється атестація педагогів як планова, так і позачергова.

**Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

 Методична робота в училищі – це цілісна, заснована на досягненнях науки та ефективного педагогічного досвіду й на конкретному аналізі освітнього процесу система взаємозалежних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації до професійної майстерності кожного педагога (включаючи й заходи щодо керування професійною самоосвітою і самовихованням педагогів), на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, навчального закладу в цілому, а зрештою – на вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвитку здобувачів освіти.

Методична робота підпорядкована єдиній методичній темі: «Освітнє середовище – основа формування компетентного фахівця».

2021-2022 навчальний рік був V етапом роботи над методичною темою – етапом аналізу результатів роботи педагогічного колективу за єдиною методичною темою.

Ми провели: педагогічну раду «Компетентний учитель – компетентний учень»; методичний місячник «Творчість. Пошук. Здобутки» під гаслом «Не навчайте дітей так, як навчали вас, - вони народилися в інші часи», де методичні комісії презентували свої напрацювання, аналізували рівень навчальних досягнень учнів. До прикладу, демонструвалася у методичному кабінеті виставка-панорама педагогічних надбань і знахідок «Педагогічна майстерність», проведене засідання методичної ради «Навчальний заклад як середовище формування компетентного учня» тощо.

В училищі традиційно працює три методичні комісії: викладачів загальноосвітніх предметів (голова методичної комісії Кузьменко В.П.); викладачів спеціальних предметів та майстрів виробничого навчання кулінарного напряму (голова методичної комісії Грабовська Л.І.); викладачів спеціальних предметів та майстрів виробничого навчання будівельного напряму (голова методичної комісії Неділя Л.Н.), - робота яких теж підпорядковувалась загальноучилищній методичній темі.

Кожною методичною комісією у 2021/2022 н.р. проведено по 10 засідань, де розглядалися, обговорювалися робочі навчальні плани, плани роботи кабінетів, гуртків, тематичні, поурочно-тематичні плани викладачів та майстрів виробничого навчання; завдання перевірних, атестаційних, пробних екзаменаційних робіт учнів. Розглядалися та обговорювалися зміст і тематика письмових робіт на державну кваліфікаційну атестацію, детальні програми перед випускної практики, завдання для лабораторно-практичних робіт та графіки їх проведення, завдання для ДКА та поетапної атестації з теоретичного навчання.

Обговорювалися заходи щодо організації та проведення декади професій та предметних тижнів, професійних конкурсів; відкриті уроки, методичні розробки, виступи, доповіді. Заслуховувалися звіти членів методичної комісії про виконану роботу, організовувалися заходи щодо ліквідації прогалин у навчанні та вихованні здобувачів освіти.

Наші педагоги активно друкують та публікують свої роботи на сайтах «Всеосвіта», «На урок»; навчаються на курсах освітніх онлайн платформ EdEra, Prometheus тощо.

Уже третій рік в Україні дистанційне навчання стало невід’ємною частиною освітнього процесу. Війна, що триває в нашій державі, лише поглибила цей процес. І метою дистанційного навчання стало не лише засвоєння нових знань та їх контроль, а й психологічна підтримка, спілкування, переключення уваги здобувачів освіти на позитив.

Під час дистанційного навчання педагоги використовували два режими навчання:

1. Онлайн-спілкування наживо, коли в призначений час педагог організовує відеоконференцію зі здобувачами освіти.

2. Віддалене навчання, «розтягнуте» в часі, коли, використовуючи певні цифрові інструменти, педагог створює платформу для самостійного навчання учнів.

 Педагоги проводили відео уроки, відео-консультації, онлайн тестування, онлайн контрольні роботи… Продовжували навчатися самі та навчали інших. Відповідна інформація щодо освітнього процесу віддалено розміщувалася на офіційному сайті училища в розділі Навчаємось дистанційно.

Педагоги активно працюють і в позаурочний час, а в період дистанційного навчання проводяться цікаві та пізнавальні виховні онлайн-заходи.

Передерій Наталія, викладач громадянської освіти провела: тематичні години «День Європи в Україні», усні журнали «День пам’яті та примирення», «ЧАЄС – біль Європи», «День пам’яті Героїв Небесної Сотні».

 Горська Тетяна, викладач історії, розмістила інформацію на сайті училища до визначних дат, а саме: «Ти у мене єдина» (до 30-ї річниці незалежності України), «Бабин Яр: без права на забуття», «День пам’яті жертв голодоморів» тощо.

Викладачі української мови і літератури провели предметний тиждень «Вертайся, рідна мово, у серце народу, у душу України», викладачі іноземної мови провели пізнавально-розважальний захід «Хелловін по-українськи», класні керівники провели виховну годину «Медіаграмотність – вимога часу» тощо.

Серед заходів із здобувачами освіти важливими є традиційні декади будівельних та кулінарних дисциплін. Викладачі спеціальних предметів та майстри виробничого навчання будівельного напряму провели декаду пов'язаний з обраною професією «Будинок майбутнього», члени методичної комісії кулінарного напряму провели онлайн-виставку «Презентація професій» для випускників шкіл тощо.

Здобувачі освіти училища є постійними учасниками Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності. У цьому році конкурсів, у яких брали участь наші учні був один - Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine 2021» серед закладів П(ПТ)О України з компетенції "Кладка цегли". Учень 32 групи Царук Валерій, який навчається за професією муляр; лицювальник-плиточник став переможцем обласного етапу. Конкурс проходив у стінах училища.

 Методична служба училища бере активну участь в  **проєктах різних рівнів конкурсах, семінарах. До прикладу,** у вересні-листопаді 2021 року брали участь проєкті Міністерства освіти і науки України по розробці Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП (ПТО)5122.І.56.10-2021 (професія: Кухар), у жовтні-лютому презентували регіональний проєкт «Якісне харчування – здорова дитина», у грудні брали участь у ІІ (обласному) етапі ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та ІІ (обласному) етапі Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у лютому 2022 року представили обласний пошуково-краєзнавчий проєкт «В історії людське обличчя»; у травні-червні брали участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» та Регіональному науково-практичному семінар «Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства: регіональний вимір» (Удовик І.С.) тощо.

Педагоги училища систематично розміщують навчальні та виховні матеріали у “Інформаційно-методичному віснику”, який друкує НМК у Київській області. Цього року до друку подали публікацію «Училище – мій дім, моя родина!», автори Дяченко О.В. та Сюрха Т.А.

Важливою подією в житті училища мала б стати **13 Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2022»**.

Навчальний заклад мав презентувати конкурсну роботу «Сучасний заклад освіти – територія збереження та зміцнення здоров’я» у номінації «Створення і впровадження моделей сучасного уроку фізичної культури в фізкультурно-оздоровчу й спортивну діяльність закладів освіти», автори Петренко Т.І., Дяченко О.В.

**Навчально-виробнича діяльність**

Вся робота навчального закладу спрямована на підготовку компетентного робітника з професій, на які ми маємо ліцензії і які атестовані, їх 17 ліцензовано і атестовано та 1 ліцензована. Цей навчальний рік – це рік атестації робітничих професій, ми зробили самоаналіз нашої діяльності, у випускних групах провели необхідні контрольні та пробні роботи. І вже мали б отримати атестаційний лист, але на заводі стали воєнні дії. І терміни атестації перенесли. Однак вже на 30 червня призначене засідання комісії, і може нам не доведеться атестаційну роботу проводити ще раз після воєнного стану.

**Організація професійно-практичної підготовки**.

До професійно-практичної підготовки відноситься виробниче навчання та виробнича практика. Виробниче навчання здебільшого відбувалося в майстернях училища.

Виробнича практика проходила на підприємствах, з якими були заключні угоди. Здобувачі освіти кулінарного напряму влітку працювали і за межами області: Херсонська область пансіонат «Вікторія» - 24 учні, пансіонат «Кристал» - 30 учнів; Одеська область готельний комплекс «Кардинал» - 24 учні; база відпочинку «Радуга» - 10 учнів, місто Ірпінь санаторій «Ворзель» - 10 учнів. Ці підприємства мають сучасну виробничу базу. Учні мали змогу поєднувати роботу з відпочинком, для цього роботодавець створив належні умови.

Починаючи з вересня учні кулінарного напрямку навчалися на базі Навчально-практичного центру та по підприємствах міста: школи міста, педагогічний коледж, кафе «Кава».

Навчально-практичний центр кухарів та кондитерів - це сучасний освітній центр з інноваційним обладнанням, зручними меблями для прийому їжі, ведення перемовин, відпочинку з друзями…

З часу оголошення військового стану всі уроки виробничого навчання відбуваються дистанційно, для цього розроблена віртуальна лабораторія: майстри виробничого навчання накопичують банк відео-уроків відповідно до програми.

Більшість випускників працевлаштовуються на підприємства, де проходили передвипускну практику; 100% зимового випуску (за винятком групи, яка навчалася за професією «Кухар; офіціант; бармен» і випущена 15 березня в умовах військового стану) працевлаштовані.

Правильно підібрані підприємства для проходження практики мотивують учнів до успішного навчання – якісна успішність з виробничого навчання в групах кулінарного напрямку в межах 90%, будівельного напрямку – 83%.

Пробні кваліфікаційні роботи (поетапна кваліфікаційна атестація) проводилися в Навчально-практичному центрі кухарів та кондитерів, майстернях училища або на об’єктах практики за стандартних умов навчання, а в умовах карантину та воєнного стану - дистанційно.

Переліки пробних кваліфікаційних робіт відповідають кваліфікаційним характеристикам за професіями відповідних розрядів.

Навчальний рік ще не закінчився, але ми вже почали вивчати, аналізувати навчальні досягнення учнів з теоретичного та виробничого навчання, організацію навчання під час карантину та воєнного стану, планувати педагогічну діяльність на новий навчальний рік.

**Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища училища**

Для успішного розвитку всіх гілок навчального закладу важливо мати здорове соціально-психологічне середовище, і особливо в період довготривалого карантину.

Психологічна служба системи освіти є важливою складовою державної системи охорони фізичного і психічного здоров’я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості.

 Психолого-соціальна служба училища працювали відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022н.р. та листа «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України».

З метою визначення рівня адаптованості учнів груп нового набору до освітніх умов в закладі була проведена «Анкета першокурсника». За результатами анкетування можна зробити висновок, що більшість учнів І курсу успішно адаптувалися до умов училища та колективу групи. Для учнів, які мали проблеми з адаптацією, проведені індивідуальні бесіди з метою виявлення причин дезадаптації та усунення негативних факторів.

Важливою є і просвітницька робота з учнями всіх груп, яка здійснювалася через виступи соціального педагога Лободи Т.Л. на годинах психолога та класних годинах: «Закон і ми», «Мистецтво спілкування», «В інтересах дитини», «Стоп булінг».

З метою профілактики здорового способу життя соціальний педагог провела бесіди з учнями: «Життя людини – найвища цінність», «Шкідливість куріння» з елементом анкетування «Те, що руйнує особистість», «Комп’ютерні ігри. Як не нашкодити собі» тощо.

У період дистанційного навчання продовжувалось освоєння освітніх платформ «На урок» та «Всеосвіта». Організовувались онлайн-зустрічі на платформі «ZOOM». Індивідуальні консультації для учнів проводилися за допомогою телефонного зв’язку та Viber.

Соціальним педагогом були розроблені та викладені тематичні відеоматеріали в соціальні мережі Facebook, приурочені до видатних дат, а саме: «День сиріт», «Міжнародний День толерантності», «Всесвітній День боротьби зі СНІДом», «Крокуємо до успіху», «Нетрадиційне виконання Державного Гімну України», «День Соборності України», «День Єднання», «Всесвітній День доброти», Суспільство без бар`єрів», «Психологічна допомога та підтримка під час війни», «Допомога підліткам під час війни», «Діти і стрес», «День вишиванки», «Діти - наше майбутнє».

Педагогічний колектив разом зі здобувачами освіти взяли участь в обласному благодійному проєкті, присвяченому Дню захисту дітей «Там, де ти є» (виготовлення сувенірів для дітей, евакуйованих за кордон).

З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінки на уроках, перервах та в позаурочний час.

Психологічний стан та психічне здоров’я під час військових дій є вкрай важливим. Багато людей переживають виснаження, спустошення, втому, відчувають тривогу і паніку, тому постійно проводилися онлайн консультації:

* консультування батьків по особливостях вікової періодизації дітей;
* консультація дітей -сиріт;
* дітей з сімей, які потрапили у складні життєві обставини.

 З педагогічним колективом протягом навчального року проводилися психолого-педагогічні семінари на теми: «Професійна рефлексія педагога. Використання кольору для стимуляції працездатності», «Станьте режисером свого життя замість того, щоб бути актором», «Майстерня безконфліктного спілкування», «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційного напруження».

Систематично надавалися і проводилися консультації для класних керівників та майстрів виробничого навчання.

Психологічна служба протягом року тісно співпрацювала з представниками Ювенальної превенції та іншими спеціалістами соціальної сфери.

Робота психологічної служби в наступному навчальному році має бути направлена на створення безпечного освітнього середовища, посилення роботи щодо протидії торгівлі людьми та роботу з підвищення фахової компетентності педагогічних працівників. Також буде продовжуватися робота з налагодження зв’язків з громадськістю.

**Виховна та спортивна робота**

На сучасному етапі виникає нагальна необхідність формувати нового українця, який здатний захищати суверенітет і територіальну цілісність України, готовий взяти на себе відповідальність та бути справжнім фахівцем своєї справи.

 Училище дотримується державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Через низку виховних заходів, через уроки формуємо повагу до прав і свобод людини, недопущення приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства.

Виховна робота в закладі освіти проводилась відповідно до річного плану, який включав наступні аспекти виховного процесу:

* організаційні заходи;

– формування основ наукового світогляду виховання національної самосвідомості і громадянської гідності;

– правове виховання, удосконалення форм та методів роботи з попередження правопорушень;

– морально-естетичне виховання;

– трудове та економічне виховання, формування поваги до обраної професії;

– робота в гуртожитку;

 - робота з батьками;

– загально училищні заходи.

Діяльність педагогічного колективу училища упродовж 2021-2022 навчального року була спрямована на реалізацію таких завдань виховного спрямування:

* Профілактика правопорушень серед здобувачів освіти;
* Протидія булінгу в учнівському середовищі;
* Патріотичне виховання (реалізація патріотичних проєктів);
* Формування ціннісних ставлень особистості до держави і суспільства;
* Підготовка підростаючої молоді до професії, сімейного життя;
* Формування свідомого ставлення молоді до здорового способу життя, фізкультури та спорту.

Питанням виховної роботи в закладі освіти опікується заступник директора з виховної роботи Сукач Василь Іванович. Всі педагогічні працівники та здобувачі освіти – є активними учасниками виховного процесу.

 2021-2022 н.р. розпочався із Всеукраїнського освітнього свята - День знань «Україна: 30 сторінок Незалежності», до якого долучилися всі учасники освітнього процесу.

У жовтні місяці з нагоди відзначення Дня захисників і захисниць України наш заклад долучився до обласного пошукового проєкту «Герої сучасності. Київщина», презентувавши виставковий матеріал про випускників училища, які захищали та захищають територіальну цілісність нашої держави.

До Дня визволення України від фашистських загарбників та Дня Гідності та Свободи були проведені Уроки мужності та тематичні виховні години в групах: «Не згасити пам’яті вогонь», «Прагнення до свободи - вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра».

Насичений виховними заходами був лютий. Ми згадували Героїв небесної Сотні «Гідності хай промінь не згасає» - Дишлюк О.В., Передерій Н.О.

Завершували місяць Всеукраїнським конкурсом професійної майстерності «WorldSkills Ukraine 2021» серед закладів П(ПТ)О України з компетенції «Кладка цегли», в підготовці заходу брав участь весь колектив училища.

 У грудні – січні у святковій обстановці відбулося вручення освітянських документів випускникам 28, 45, 46, 47 груп.

Деякий період навчання у закладі проходило дистанційно: онлайн спілкування, зум-конференції, челенджі тощо.

Для успішної організації дозвілля здобувачів освіти в училищі створена система гурткової роботи.

**Спортивна робота**

Педагоги предмета «Фізична культура» виконують посадові обов’язки, використовуючи стандартне та нестандартне обладнання спортивного комплексу, звітують про роботу через відкриті уроки. Уроки фізичного виховання в училищі проводяться за модульною системою згідно Навчальної програми з фізичної культури та навчального плану, де передбачені заняття. Систематично відбувалися тренування з волейболу та тенісу.

Відповідно до плану роботи на рік проводилися масові змагання, а саме: спартакіада училища з волейболу, футболу, настільного тенісу, шахів.

Активно і продуктивно були проведені інші заходи - «Козацька наснага» до Дня захисника України, День здоров'я до Дня спорту України (урочище Голендерня) тощо.

Всі ці заходи проводилися до карантину та війни. Під час карантину – учням пропонувалося виконувати руханки, оздоровчі вправи тощо.

Викладачі фізичної культури активно беруть участь у методичній роботі училища. До прикладу, працюють в довготривалому педагогічному проєкті "Створи себе сам", виступають на засіданнях методичної комісії, розробляють методичні посібники тощо.

**Бібліотека**

Щодо роботи бібліотеки. Бібліотека - це наявність підручників, посібників, збірників, художньої літератури, періодики тощо. Протягом останніх років активно оновлювалась навчальна література. Училище забезпечене шкільними підручниками. А на передплачення періодичних видань коштів не виділили, тому педагоги знаходять необхідну інформацію в мережі Інтернет.

Завідувачка бібліотеки Алла Володимирівна Титова активно бере участь у освітній діяльності училища. До прикладу: провела -

* медіа-годину "Небесна сотня. Мрії, що обірвалися";
* інтелектуальну гру "Де логіка" (до Міжнародного дня рідної мови);
* бібліотечні уроки з медіаграмотності, до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту, "Чому наше майбутнє залежить від бібліотек, читання та уяви";
* урок моральної гідності **"Торуй свій шлях - той, що твоїм назвався, той, що обрав тебе навіки вік"** на який був запрошений випускник училища 2008 року, учасник АТО **Олександр Прокопенко;**
* виставку-панораму **"Велике ім’я – Вітчизни захисник!**";
* інформаційну годину "Серце України разом з Європою";
* віртуальну екскурсію на Бульвар сучасної скульптури, що на бульварі Олександрійському;
* вечір-реквієм **"Небесна сотня. Мрії, що обірвалися..."**.

Систематично проводиться індивідуальна робота з читачами; бібліотека взаємодіє з педпрацівниками; робота з книжковим фондом (облік реєстраційний, сумарний та індивідуальний облік; технічна обробка, розміщення всіх видів видань, що надійшли до бібліотеки; вилучення і списання застарілої методичної літератури та підручників тощо).

Оформляються «Літературний календар», книжкові виставки до визначних дат та тематичні книжкові виставки.

Ведеться сайт «БібілоТека Білоцерківського ВПУ будівництва та сервісу».

**Господарська діяльність**

Безпечне і комфортне життя навчального закладу забезпечують працівники господарської частини та гуртожитку. В зв’язку з карантинними обмеженнями на плечі прибиральниць лягло не тільки прибирання навчальних кабінетів, а й обробка поверхонь учнівських столів, дверей, поручнів дезрозчинами. Ми вдячні службі за забезпечення санітарного комфорту в навчальному закладі.

Значна увага приділяється зовнішньому вигляду зеленої зони. Доглянуті клумби тішать різноцвіттям. Працює проєкт з ландшафтного дизайну «Держава в державі». Систематично проводиться декоративна обрізка кущового обрамлення тротуарів, коситься трава в парковій зоні, прополюються клумби, на яких цієї весни вже відцвіли нарциси та тюльпани, висаджені восени.

Для прибирання території, навчальних корпусів, майстерень, гуртожитку та

інших приміщень училище забезпечується необхідною кількістю інвентарю, миючих та дизенфікуючих засобів, зокрема на це витратили: на миючі засоби – 8 600 грн., на дезінфікуючі засоби – 6 300 грн. За вивезення побутового сміття училище щомісяця проплачує 20 580 грн. Під час карантину забезпечуємо дотримання санітарних вимог.

**Фінансове забезпечення**

Будь-яка структура має фінансову та юридичну служби. Протягом навчального року всі учасники освітнього процесу вчасно одержували заробітну плату та стипендію. Всі фінансові операції (закупівлі різних матеріалів, обладнання, оплата послуг, ремонтів) здійснюємо через тендерний комітет, а з 20 квітня цю роботу контролює уповноважена особа.

Щорічно проводимо інвентаризацію всього наявного в училищі, інвентаризаційна комісія здійснює списання та утилізацію.

|  |  |
| --- | --- |
| Надходження коштів з обласного бюджету | 29373625 |
| В тому числі: стипендія | 3751877  |
| ВитратиЗарплата та нарахування на зарплату  | 2937362521451976 |
| Придбання матеріалів та інвентарю | 599000 |
| Оплата послуг (крім комунальних)В тому числі: Технічне обслуговування систем протипожежного захистуРекламна продукціяЗнімання території для архітектурного плануВстановлення метало-пластикових вікон (НПЦ) Промивка системи опалення | 23000049 80023400157000 |
| Комунальні послуги | 2723010 |
| Видатки на стипендію | 3751877 |
| Видатки на відрядження | - |
| Харчування учнів (сироти) |  359900 |
| Матеріальна допомога сиротам | 254962 |
| М’який інвентар  | - |
| Інші витрати: придбання медикаментів | 2 900 |
|  |  |

**Надходження коштів на спеціальний фонд**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Надходження**  | 1660200 |
| З них: від виробничої діяльності (50%) | 958500 |
| Надання платних послуг | 22700 |
| Навчальне обладнання від сервісно-ресурсного центру | 390600 |
| Квартплата (комунальні платежі) | 288400 |
| **Витрати цих коштів: всього** | **1373000** |
| Зарплата з нарахуваннями | 124700 |
| Придбання інвентарю, матеріалів, та обладнання тощо В т.ч. благодійні внески | 638200638200 |
| Капітальний ремонт | - |
| Поточний ремонт приміщень та обладнання | 189400 |
| Відрядження | 12000 |
| Комунальні послуги | 318300 |
| Господарські витрати | 90400 |

До прикладу, що ми придбали за цей рік для забезпечення життя освітнього закладу: двері протипожежні та люк – 49 900,00 грн, плиткоріз – 3 415 грн, перфоратор – 4905 грн, шліфувальна машина – 2902 грн, світильники – 3187 грн, шафа для одягу – 8400 грн, пенал для одягу – т26370 грн, металопластикові вікна – 114585 грн, комп’ютери 2 шт. – 26000 грн та мультимедійний комплекс на суму 49900 грн та 199860 грн, принтер 4299 грн, водонагрівач 2 шт. 6400 грн, пиломатеріали 35870 грн, канцтовари – 15937 грн, миючі засоби – 8000 грн, сантехніка – 48986 грн, електротовари – 6400 грн, профіль – 37500 грн, гіпсокартон – 25500 грн, плитка – 47400 грн.,

Цей список можна продовжувати, можна назвати кожну річ, що ми купили та її вартість. Але кожний з нас є учасником життєдіяльності навчального закладу і бачить як розбудовується училище.

**Плани на найближчий час**

1. Продовжувати оновлення комп’ютерного парку.
2. Продовжувати ремонтні роботи в навчальних кабінетах, майстернях, рекреаціях за новітніми технологіями. Закінчити ремонтні роботи в Музеї народного подвигу.
3. Створити кабінет спеціальних дисциплін будівельного напрямку.
4. Реконструкція адміністративного поверху училища.
5. Продовжувати роботу з реалізації проекту з ландшафтного дизайну «Держава в Державі» (очищення території від будівельного сміття).
6. Забезпечувати збереження контингенту учнів в межах 97%.

Навчальний рік добігає кінця. Попереду державна кваліфікаційна атестація, вручення освітянських документів. Тож щиро дякую всім за плідну роботу і бажаю вам міцного здоров’я, наснаги на новий навчальний рік.