### ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» розпочали освітній процес 1 вересня 2024 року.

2024-2025 навчальний рік. На навчання зарахували 185 осіб: на основі базової загальної середньої освіти – 118 осіб, на основі повної загальної середньої освіти - 67 осіб. З 1 вересня в училищі навчалися 537 здобувачів освіти у 21 групі.

Важливою складовою в діяльності закладу освіти є робота із збереження контингенту. За навчальний рік відрахували  32 учня (6%), 5 учнів перебувають в академічній відпустці, 2 особи повернулися на навчання.

За навчальний рік випущено 134 особи (8 відзнак – 4,2%).

Перехідний контингент склав 369 осіб.

Серед здобувачів освіти 25 учнів із статусом дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківської опіки.

Щодо соціального забезпечення  цих учнів: стипендія складає – 4794 грн. до 18 років та 4542.00 грн. від 18 до 23 років, збільшено кошти на харчування (повне державне забезпечення 120 грн. в день, неповне - 40% від норм харчування в шкільних інтернатах).

У 2024/2025 н.р. згідно наказу дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування виплачена грошова допомога на придбання навчальної літератури в розмірі трьох соціальних стипендій в розмірі 4794.00 грн.; учні отримали матеріальну допомогу 8 неоподатковуваних мінімумів (136 грн.); учні одержали на щорічне поповнення предметів гардеробу (повне державне утримання) - 387 грн.; учні отримали за рахунок профспілки новорічні подарунки; одяг та взуття з благодійного фонду.

Із стипендіального фонду здобувачам освіти у жовтні та грудні місяцях надана матеріальна допомога у розмірах 68 000 грн та 98 000 грн.

Регіональне замовлення на 2025-2026 навчальний рік – 215 осіб: будівельний напрям - 75 осіб, громадське харчування – 140 осіб.

**Забезпечення якості освіти**

Якість освіти забезпечують педагогічні кадри, з якими працює методична служба. Педагогічні працівники мають відповідну освіту, своєчасно навчаються на курсах підвищення кваліфікації, авторських курсах, проходять стажування. За результатами роботи здійснюється атестація педагогів як планова, так і позачергова.

**Кількісний та якісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього  осіб | Майстри виробничого навчання | | | Викладачі/Вихователі/Керівники гуртків | | | | | | | |
| Спеціаліст | ІІ кат | І кат. | Спеціаліст | ІІ кат. | І кат. | Вища кат. | Звання  «Старший викладач» | Звання «Викладач-методист» | Кандидат пед. наук |
| 51 | 7 | - | 9 | 4 | 4 | 2 | 25 | 8 | 4 | 1 |

**Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

  У 2024/2025 н.р. методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на ефективне вирішення завдань ІІІ етапу, визначених **єдиною методичною темою** **«Сучасні освітні інструменти – підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу».**

На сайті училища функціонує **Електронний методичний кабінет** [https://bcvpubs.kyiv.ua/електронний мтодичний кабінет/](https://bcvpubs.kyiv.ua/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82/), що забезпечує максимальне полегшення доступу педагогічного колективу до інформаційного контенту, який повсякденно використовується в освітньому процесі.

В училищі працює три методичні комісії:

* викладачів загальноосвітніх предметів (голова методичної комісії Кузьменко В.П.);
* викладачів спеціальних предметів та майстрів виробничого навчання кулінарного напряму (голова методичної комісії Грабовська Л.І.);
* викладачів спеціальних предметів та майстрів виробничого навчання будівельного напряму (голова методичної комісії Неділя Л.Н.), - робота яких теж підпорядковувалась методичній темі.

Відповідно до перспективного плану роботи за єдиною методичною темою училища проведені всі заходи:

-педагогічна рада «Сучасні цифрові технології – комфортне інформаційне середовище в освітньому процесі»;

Відповідно до плану роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області на 2025 рік педагоги та здобувачі освіти брали участь в обласних заходах Київщини До прикладу:

- Професійно-пошуковий проєкт «Професії майбутнього: коли закінчиться війна». («Професія «Няня»: від традицій до інновацій»), керівники Тимощук А.Ю., викладач спеціальних предметів, Коваленко Я.В., майстер виробничого навчання);

- Профорієнтаційний відеофлешмоб «Профтехосвіта Київщини – освітній форпост у відбудові майбутнього України» (координатор проєкту Матрос А.А., керівник гуртка);

- Пошуковий професійно-культурний проєкт «Київщина туристична» (керівник проєкту Титова А.В., завідувач бібліотеки);

- Літературно-історична конференція «Слова, як сонце, сходили в мені…» з нагоди відзначення 95-річчя з дня народження Ліни Костенко (керівник творчої групи Титова А.В., викладачі української мови та літератури, майстри виробничого навчання кулінарного напряму);

- Конкурс професійної майстерності «Грані професійної майстерності сучасного майстра виробничого навчання» серед майстрів виробничого навчання з професії «Лицювальник-плиточник». Теслюк С.Д., майстер виробничого навчання, посів ІІІ місце.

Вивчаючи використання електронного супроводу уроків при підготовці кваліфікованих робітників, у квітні 2025 року викладачі спецпредметів взяли участь у Моніторингу освітнього цифрового контенту професійного спрямування та взяли участь в Обласному конкурсі методичного контенту за напрямом підготовки «Громадське харчування».

Збірник майстер-класів з виробничого навчання за РН 11. Готувати холодні страви і закуски (професія Кухар) посів ІІ місце. Автори збірника: майстри виробничого навчання Коваленко Я.В., Сорока Л.П., Горохова О.Л.

Збірник інтерактивних вправ з КНД – 4.1. Приготування оздоблювальних напівфабрикатів для борошняних кондитерських виробів посів ІІ місце. Автори збірника: викладачі спеціальних предметів Тимощук А.Ю., Прекрасна-Квітка Є.Ю.

Серед заходів зі здобувачами освіти важливими стали традиційні тижні будівельних та кулінарних предметів.

У вересні 2024 року, задля мотивації здобувачів освіти та успішного оволодіння обраними професіями, було проведено Тиждень кулінарних професій. Викладачі та майстри виробничого навчання кулінарного напряму підготували та провели низку заходів. Тиждень завершився благодійними заходами: виставкою-продажем страв з овочів і плодів «Дари осені» та виставкою-ярмарком виробів і страв із гарбуза «Гарбузове свято». Всі виручені кошти були перераховані на потреби Збройних Сил України.

У березні 2025 року пройшов Тиждень спеціальних предметів та виробничого навчання «Будівництво: від початку до сучасності» (за окремим планом).

У програмі тижня спеціальних предметів та виробничого навчання будівельного напряму проведено конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти з професій «Муляр» (відповідальний Теслюк С.Д., майстер в/н) та «Столяр будівельний» (відповідальний Кваснічко О.В., майстер в/н).. Переможцями стали: з професії столяр будівельний – здобувач освіти 14 групи Миколюк Дмитро, з професії Муляр – здобувач освіти 22 групи Сович Руслан.

Задля популяризації творчого підходу до будівельних професій відбулася учнівська конференція «Творчість у твоїй професії» для здобувачів освіти будівельних професій.

Викладачами загальноосвітніх предметів були проведені цікаві та пізнавальні заходи: інтелектуально-розважальна гра «Шевченкові думки переживуть віки” (Пащенко К.В., викладач української мови та літератури), пізнавально-розважальний захід «Андріївські вечорниці» (Ямкова О.В., викладач іноземної мови та Власюк С.М., викладач іноземної мови та зарубіжної літератури), уроки мужності, присвячені річниці Революції Гідності «Заряджені гідністю і жагою свободи» та до Дня Героїв Небесної Сотні «Розстріляні мрії» (Горська Т.В., викладач історії), виховні години «Вишиванка – генетичний код нації» (Кузьменко В. П., викладач математики), «Хустка-чарівниця» (Степаненко Н. В., викладач хімії та біології та Храмцова О.В., керівник культурно-дозвіллєвого гуртка).

Усі методичні заходи, які відбувалися в закладі освіти висвітлювалися у соціальних мережах Facebook, ТІК-ТОК, на сторінці «Група «Білоцерківське ВПУ будівництва та сервісу» та на офіційному сайті училища.

Значним розділом роботи методичної роботи училища вважається атестація педагогічних працівників.

Традиційно до 25 квітня на підсумковому засіданні атестаційної комісії розглядається питання про встановлення (підтвердження) кваліфікаційних категорій, присвоєння (підтвердження) педагогічних звань педагогічним працівникам. Методичний кабінет забезпечує методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальноучилищних методичних заходів.

**Організація професійно-практичної підготовки**

Діяльність училища в 2024-2025 н.р. була спрямована на виконання Закону України «Про професійно-технічну освіту», «Про освіту», наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки КОДА, Статуту, Колективного договору тощо.

Училище здійснювало підготовку кваліфікованих робітників з інтегрованих професій “муляр; лицювальник-плиточник”, “столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів”, “кухар; кондитер”, “кухар; офіціант” - на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти, “кухар; офіціант; бармен”, “кухар” - на базі повної загальної середньої освіти.

Розроблені робочі навчальні плани та робочі освітні програми, переліки навчально-виробничих робіт відповідають кваліфікаційним характеристикам за професіями відповідних розрядів тощо.

До професійно-практичної підготовки відноситься виробниче навчання та виробнича практика. Виробниче навчання здебільшого відбувалося в майстернях та лабораторіях училища, виробнича практика - на підприємствах, з якими були підписані угоди.

Здобувачі освіти кулінарного напряму навчалися на базі Навчально-практичного центру та на підприємствах міста: заклади освіти міста, гуманітарно-педагогічний коледж, ресторани «Бельведер», «Трактир», «Кіото», «Берегиня», кафе «Пентагон» тощо.

Пробні кваліфікаційні роботи (поетапна та державна кваліфікаційна атестація) проводилися в Навчально-практичному центрі кухарів та кондитерів, майстернях та лабораторіях училища або на об’єктах практики за стандартних умов навчання.

Згідно аналізу результатів державної кваліфікаційної атестації більшість здобувачів освіти показали, що мають добру теоретичну та практичну підготовку. В середньому по училищу якість знань за результатами ДКА склала 85%, що відповідає державними вимогами до атестації.

Учні, що навчалися за інтегрованою професією «Муляр; Лицювальник-плиточник», працювали у проєкті  «Реконструкція входу на територію закладу освіти: укладання плитки».

Більшість випускників працевлаштовуються на підприємства, де проходили передвипускну практику.

Правильно підібрані підприємства для проходження практики мотивують учнів до успішного навчання – якісна успішність з виробничого навчання в групах кулінарного напряму в межах 97%, будівельного напрямку – 75%.

**Аналіз  навчальних досягнення учнів**

**з теоретичного навчання**

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є знання, вміння та навички, досвід творчої діяльності учнів, досвід емоційно-ціннісного ставлення до навколишньої дійсності.

За результатами  оцінювання за ІІ семестр 11 здобувачів освіти мають середній бал 10. За відмінні успіхи у навчанні їм призначена стипендія, яка підвищена на 45,5%.

9 учням, які мають середній бал успішності нижчий 4 балів або початковий рівень навчальних досягнень з предметів професійного спрямування, стипендія не призначалася.

Щодо навчальних досягнень здобувачів освіти за рік. Результати річного оцінювання з предметів, які виноситься на зовнішнє незалежне оцінювання.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | | **Якість знань** |
| Курси | Всього учнів | Атестовано | Неатестовано | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % |

Українська мова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 114 | 114 | 0 | 1 | 1% | 94 | 82% | 19 | 17% | 0 | 0% | 17% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІІ курс | 120 | 120 | 0 | 7 | 6% | 73 | 61% | 36 | 30% | 4 | 3% | 33% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІІІ курс | 103 | 103 | 0 | 6 | 6% | 64 | 62% | 30 | 29% | 3 | 3% | 32% |

Українська література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 114 | 114 | 0 | 1 | 1% | 85 | 75% | 28 | 25% | 0 | 0% | 25% |
| ІІ курс | 120 | 120 | 0 | 6 | 5% | 64 | 53% | 48 | 40% | 4 | 3% | 43% |
| ІІІ курс | 103 | 103 | 0 | 4 | 4% | 47 | 46% | 48 | 47% | 0 | 0% | 47% |

Історія України

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ІІ курс | 118 | 118 | 0 | 0 | 0% | 58 | 49% | 56 | 47% | 4 | 3% | 51% |
| ІІІ курс | 103 | 103 | 0 | 0 | 0% | 52 | 50% | 48 | 47% | 3 | 3% | 50% |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 114 | 114 | 0 | 12 | 11% | 89 | 78% | 12 | 11% | 1 | 1% | 11% |
| ІІ курс | 118 | 118 | 0 | 8 | 7% | 99 | 84% | 11 | 9% | 0 | 0% | 9% |
| ІІІ курс | 103 | 103 | 0 | 17 | 17% | 77 | 75% | 8 | 8% | 1 | 1% | 9% |

Фізика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 114 | 114 | 0 | 8 | 7% | 79 | 69% | 27 | 24% | 0 | 0% | 24% |
| ІІ курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ курс | 102 | 102 | 0 | 10 | 10% | 68 | 67% | 19 | 19% | 5 | 5% | 24% |

Хімія

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 113 | 113 | 0 | 14 | 12% | 75 | 66% | 21 | 19% | 3 | 3% | 21% |
| ІІ курс | 118 | 118 | 0 | 3 | 3% | 63 | 53% | 48 | 41% | 4 | 3% | 44% |

Біологія

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 84 | 84 | 0 | 3 | 4% | 57 | 68% | 23 | 27% | 1 | 1% | 29% |
| ІІ курс | 121 | 119 | 2 | 1 | 1% | 38 | 31% | 0 | 0% | 23 | 19% | 19% |
| ІІІ курс | 103 | 103 | 0 | 10 | 10% | 29 | 28% | 38 | 37% | 4 | 4% | 41% |

На засіданні методичної комісії викладачів загальноосвітніх предметів проаналізують якість навчальних досягнень, приймуть відповідні рішення.

Щодо професійно-теоретичної підготовки.

Охорона праці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 310 | 309 | 1 | 1 | 0% | 146 | 47% | 128 | 41% | 34 | 11% | 52% |

Матеріалознавство

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 95 | 95 | 0 | 1 | 1% | 51 | 54% | 36 | 38% | 7 | 7% | 45% |

Спецтехнології, будівельний напрям

Технологія кам’яних робіт

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 52 | 52 | 0 | 0 | 0% | 33 | 63% | 17 | 33% | 2 | 4% | 37% |

Технологія лицювально-плиткових робіт

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 49 | 49 | 0 | 0 | 0% | 25 | 51% | 21 | 43% | 3 | 6% | 49% |

Технологія столярних робіт

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16 | 16 | 0 | 0 | 0% | 5 | 31% | 8 | 50% | 3 | 19% | 69% |

Технологія робіт на деревообробних верстатах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16 | 16 | 0 | 0 | 0% | 7 | 44% | 6 | 38% | 3 | 19% | 56% |

Спецтехнології, кулінарний напрям

Технологія приготування їжі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І курс | 133 | 130 | 3 | 1 | 1% | 46 | 35% | 65 | 49% | 17 | 13% | 63% |
| ІІ курс | 74 | 73 | 0 | 0 | 0% | 14 | 19% | 51 | 69% | 8 | 11% | 81% |

Технологія приготування кондитерських виробів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 123 | 123 | 0 | 0 | 0% | 22 | 18% | 74 | 60% | 27 | 22% | 82% |

**Виховна робота**

Питання стану виховної роботи систематично розглядаються на засіданнях педагогічної ради, методичних комісій та загальноучилищних зборах, що відображається у відповідних наказах. Педагогічний колектив приділяє значну увагу вихованню моральних якостей, патріотизму та національної самосвідомості учнів.

У 2024-2025 н.р. навчальному році проведені такі заходи:

· «Любіть Україну у сні і на яву». День знань (Дендропарк «Олександрія»).

· Історичне козацьке багатоборство До Дня Українського козацтва ( Холоша А.А., викладач).

· День української писемності та мови (Пащенко К.В., викладач).

· До річниці Революції Гідності «Заряджені гідністю» (Горська Т.В., викладач).

· День української хустини (Степаненко Н.В., викладач).

· Андріївські вечорниці (Ямкова О.В., Власюк С.М., викладачі).

· День Героїв Небесної сотні «Розстріляні мрії» ( Горська Т.В., викладач).

· Чорнобиль: біль і мужність (Титова А.В., викладач).

· Вишиванка – генетичний код нації (Кузьменко В.П., викладач).

· Запобігання мінно-вибуховому травматизму (Мельник О.І., викладач).

Гуртожиток – це не просто місце для проживання здобувачів освіти, а важливе середовище, що відіграє ключову роль у їхньомувсебічному розвитку та становленні особистості. Саме тут, після занять, формуються навички самостійності, відповідальності, взаємодії та співжиття в колективі.

**Виховна робота в гуртожитку** є невід'ємною частиною освітнього процесу, яка має на меті не лише підтримання порядку та дисципліни, а й створення умов для гармонійного розвитку молоді, її соціальної адаптації та формування важливих життєвих компетенцій.

У 2024-2025 н.р. вихователями гуртожитку Барановською А.В. та Фараоновою В.В. були проведені такі заходи:

· Вечір «Гуртожиток – це значить жити разом» (вересень).

· «Семен Палій – легендарний герой в історії Білої Церкви» (жовтень).

· Відвідування виставки «Небесні янголи» (жовтень).

· «Хибні звички та їх профілактика» ( листопад).

· Огляд-конкурс на кращу кімнату (листопад).

· Звичаї та традиції українського народу зимового циклу ( грудень).

· «Твій зовнішній вигляд. Про красу зовнішню та внутрішню» (грудень).

· Бесіда «Здоровий спосіб життя» (лютий).

· Вечір поезії «Палахкотить як свічка праведно душа Кобзаря» (березень).

· Бесіда «Формула спілкування» (березень).

· Виготовлення вітальних листівок до Дня Матері, вихователі гуртожитку (травень).

· Екологічний вечір «Цілющі скарби мого села» (червень).

· Диспут «Контроль та самоконтроль, з чого вони починаються?» (червень).

· Хто придумав вишиванку? (травень).

· Місто, в якому я живу. (березень).

Викладачі фізвиховання протягом року активно пропагували ведення здорового способу життя, занять фізичною культурою, брали участь в міських змаганнях та проводили заходи в закладі освіти (окремо звіт керівника фізичного виховання Дишлевого П.О.).

Сучасні виклики, що стоять перед молоддю, такі як превенція правопорушень, формування правосвідомості та соціальної відповідальності, зумовлюють необхідність співпраці з інституціями, що мають унікальний досвід та експертизу у цих сферах**.**

У 2024-2025 н.р. були проведені такі заходи із залученням представників ювенальної превенції, суддів, служби у справах дітей:

· «Життя людини – найвища цінність», ювенальна превенція, березень.

· Профілактика підліткової злочинності в умовах воєнного стану в країні, помічник судді, квітень.

· «Маніпуляції та вербування: як не потрапити в пастку ворога?», ювенальна превенція, квітень.

· «Правила поведінки: чому без них ніяк?», помічник судді, травень.

Згідно з річним планом проводилась робота соціально-психологічної служби училища: корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації, онлайн-наради, онлайн-зустрічі, тренінги, вебінари, профілактично-просвітницькі заходи, семінари (окремий звіт).

**Звіт про роботу бібліотеки у 2024-2025 н.р.**

1. Бібліотечний урок «Бібліотека - місце зустрічі з книгою».

2. Відвідування учнями, що проживають в гуртожитку, експозиції «Небесні янголи», присвяченої загиблим воїнам у російсько-українській війні.

3. Урок пам'яті «Чорнобиль не має минулого часу».3

4. Українознавча гра «Український хліб», до Дня хліба, що була проведена для учнів, що проживають в гуртожитку.

5. Участь в обласному пошуковому проєкті «Київщина туристична».

6. Робота з бібліотечним фондом: списання російськомовної**,** непридатної для використання літератури**.**

7. Індивідуальна робота з читачами.

8. Проведено анкетування з учнями І курсу з метою виявлення читацьких інтересів.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність в училищі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти.

**Соціально-психологічна служба училища**

У 2024/2025 навчальному році соціально-психологічна служба ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» у складі практичного психолога Ковальчук О.М. та соціального педагога Князєвої М.О. працювала з урахуванням єдиної методичної теми закладу освіти «Сучасні освітні інструменти – підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу».

Відповідно до плану роботи проводилися психолого-педагогічні семінари на теми:

· «Професійна мобільність, як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості»

· «Конфлікт чи булінг. Де проходить межа?»

· «Психологічний комфорт в учнівському колективі»

· «Що треба знати про ПТСР?»

До участі у психолого-педагогічних семінарах були залучені педагогічні працівники училища, зокрема Падалка І.В. з темою «Фахова майстерність педагога як запорука розвитку креативної інноваційної особистості» та Сорока Л.П. з темою «Ефективне спілкування та раціональна поведінка педагога для вирішення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі».

Також соціально-психологічною службою було ініційовано та проведено 7 загальноучилищних заходів із залученням представників ювенальної превенції, Служби безпеки України, фахівців Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості, помічника судді, а саме:

- «Правила поведінки: чому без них ніяк?» (Євгеній Івашев, помічник судді, кандидат юридичних наук)

-«Маніпуляції та вербування: як не потрапити в пастку ворога» (працівники ювенальної превенції)

- «Профілактика підліткової злочинності в умовах воєнного стану в країні» (Євгеній Івашев, помічник судді, кандидат юридичних наук)

- «Життя людини - найвища цінність» (працівники ювенальної превенції та Служби безпеки України)

- «Державні програми для студентської молоді» (фахівці Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості)

На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

- «Попередження синдрому відкладеного життя».

- «Форми взаємодії психологічної служби, класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователів у роботі з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, під час війни».

На початку навчального року соціально-психологічною службою були складені соціальні паспорти груп та оновлено соціальний банк даних здобувачів освіти училища.

Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та майстрами виробничого навчання були виявлені діти, які безпосередньо потребують посиленої уваги з боку соціального педагога та практичного психолога.

З метою здійснення корекційного впливу на поведінку здобувачів освіти під час уроків та в позаурочний час систематично проводились групові та індивідуальні бесіди.

Створення безпечних умов навчання

Охорона праці та безпека життєдіяльності є невід'ємною складовою освітнього процесу та ключовою умовою для забезпечення безпечного й здорового середовища для всіх учасників – учнів, педагогів та інших співробітників.

З метою належної підготовки до 2024/2025 навчального року, у червні-липні 2024 року була проведена масштабна перевірка стану пожежної та техногенної безпеки. Комісія, до складу якої входив представник Білоцерківського районного управління, ретельно обстежила всі об'єкти закладу: навчальні кабінети, лабораторії, майстерні, спортивні зали та майданчики, склади, гуртожитки, а також укриття для розміщення персоналу на випадок оголошення сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Особливу увагу було приділено використанню справних приладів опалення та відсутності саморобних нагрівальних пристроїв.

Контроль за станом первинних засобів пожежогасіння (пожежних кранів, рукавів, вогнегасників, сигналізації тощо), проводяться їх періодична перевірка та перезаряджання. За встановленим графіком комісія з питань перевірки стану охорони праці здійснює регулярні перевірки щодо безпечних умов, санітарного стану, електробезпеки та охорони праці у навчальних, навчально-виробничих приміщеннях та гуртожитку.

Двічі на рік перевіряється ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та наявність і відповідність інструкцій на робочих місцях.

Протягом року були розроблені інструкції з охорони праці для новопридбаного обладнання, а також переглянуті та затверджені інструкції, термін дії яких закінчився. Нові інструкції видані у відповідні підрозділи.

Значна увага приділяється створенню безпечних умов перебування працівників та учнів у закладі освіти під час воєнного стану. Зокрема:

* облаштовано тимчасові укриття у спорудах подвійного призначення;
* в укритті обладнано спальні місця для учнів, які проживають у гуртожитку;
* контролюється актуальність заходів з організації розміщення та перебування учнів та персоналу в укриттях.

**Господарська діяльність**

Безпечне і комфортне життя закладу освіти забезпечують працівники господарської частини та гуртожитку.

Для прибирання території, навчальних корпусів, майстерень, гуртожитку та інших приміщень училище забезпечується необхідною кількістю інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів, вивозиться побутове сміття.

**Фінансове забезпечення**

Будь-яка структура має фінансову та юридичну служби. Протягом навчального року всі учасники освітнього процесу вчасно одержували заробітну плату та стипендію. Всі фінансові операції (закупівлі різних матеріалів, обладнання, оплата послуг, ремонтів) здійснювалась через уповноважену особу.

До прикладу: з обласного бюджету училище отримало 23 699 822 грн. З них зарплата 20 562 670, стипендія - 7 543 144 грн.

З цих грошей було придбано водонагрівач, перфоратор, фрезер, компресор, обладнання для підлог, лінолеум, цемент, фарба, двері для гуртожитку, спортивний інвентар тощо на суму 599 200 грн.

На харчування дітей-сиріт – 377 900 грн, на матеріальну допомогу сиротам – 527 088 грн.

Надходження на спецфонд від виробничої діяльності (50%) та платних освітніх послуг – 2 537 400 грн. З цих коштів, до прикладу були придбані будівельні матеріали, каво-машина, газоно-косилка, ліжка, матраци, лавки. Здійснена санітарна обрізка дерев, реклама освітніх послуг тощо.